

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Образовательные стандарты и программы»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Думов С.Б., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Цель освоения дисциплины «Образовательные стандарты и программы» - формирование у обучающихся понимания основных закономерностей обучения и воспитания школьников, представления о существующих программах развития, обучения и воспитания в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к ним, изучение Федеральных государственных стандартов в области общего образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Образовательные стандарты и программы» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Образовательные стандарты и программы» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика».

Знания концептуальных основ «Образовательных стандартов и программ» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», для прохождения производственных практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	- различные теории обучения, воспитания и развития, основные образовательные программы для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов;	- использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов;	- навыками использования знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов;
готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	- теорию и методику организации различных видов деятельности: учебной, культурно-досуговой;	- организовывать различные виды деятельности: учебную, культурно-досуговую;	- готовностью организовывать различные виды деятельности: учебную, культурно-досуговую;
готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)	- теорию и методику реализации профессиональных задач образовательных программ.	- реализовывать профессиональные задачи образовательных программ.	- навыками реализации профессиональных задач образовательных программ.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

По дисциплине применяется электронное обучение:

очная форма обучения – 12 академических часов (в том числе контактная работа – 6 академ. часов, самостоятельная работа – 6 академ. часов);

заочная форма обучения – 12 академических часов (в том числе контактная работа – 2 академ. часа, самостоятельная работа – 10 академ. часов).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 3 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы программности воспитания и обучения в средней школе.							
Тема 1. Современная система среднего образования в России и тенденции ее развития.	1	2			3	6	Ко, Р, СВПЗ
Тема 2. Вариативность и инновации в образовании как основа программности обучения и воспитания.	1	2			3	6	Ко, СВПЗ
Тема 3. Современные педагогические технологии как основа программности обучения и воспитания.	2	2			4	8	Ко, СВПЗ
Тема 4. Концепция ФГОС.	2	2			4	8	Ко, СВПЗ
Тема 5. Примерная основная							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
образовательная программа образовательного учреждения.	2	2			4	8	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования.							
Тема 6. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования.	2	4	2		4	12	Ко, Р, СВПЗ
Тема 7. ФГОС основного общего образования. Требования к ООП основного общего образования. ФГОС среднего общего образования. Требования к ООП среднего общего образования.	2	4	2		4	12	Ко, Р, СВПЗ
Тема 8. ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к ООП среднего профессионального и высшего образования.	2	2	2		4	10	С
Раздел 3. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ средней							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
школы.							
Тема 9. Основные УМК начального, основного и среднего общего образования.	2	4			4	10	Ко, СВПЗ
Тема 10. Программы дополнительного образования.	2	4			4	10	Ко, СВПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	18	28	6	2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы программности воспитания и обучения в средней школе.							
Тема 1. Современная система среднего образования в России и тенденции ее развития.					7	7	Ко, Р, СВПЗ
Тема 2. Вариативность и инновации в образовании как основа программности обучения и воспитания.					7	7	Ко, СВПЗ
Тема 3. Современные педагогические технологии как основа программности обучения и воспитания.					7	7	Ко, СВПЗ
Тема 4. Концепция							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Контактная работа			СРС			
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения				Другая Контактная работа
ФГОС.	1				7	8	Ко, СВПЗ
Тема 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.	1	1			8	10	Ко, СВПЗ
Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования.							
Тема 6. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования.	2	1			8	11	Ко, Р, СВПЗ
Тема 7. ФГОС основного общего образования. Требования к ООП основного общего образования. ФГОС среднего общего образования. Требования к ООП среднего общего образования.	1	1	2		8	12	Ко, Р, СВПЗ
Тема 8. ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к ООП среднего профессионального и высшего образования.		1			8	9	С
Раздел 3. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Семинары (практ.) занятия с применением электронного обучения	Другая Контактная работа			
содержательные аспекты образовательных программ средней школы.							
Тема 9. Основные УМК начального, основного и среднего общего образования.	1	1			8	10	Ко, СВПЗ
Тема 10. Программы дополнительного образования.		1			8	9	Ко, СВПЗ, Т, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	6	6	2	2	92	108	

Содержание дисциплины «Образовательные стандарты и программы»

Раздел 1. Теоретические основы программности воспитания и обучения в средней школе.

Тема 1. Современная система среднего образования в России и тенденции ее развития. Развитие образовательно-воспитательных учреждений, как важнейшая предпосылка осуществления целей и задач общества в области воспитания. Понятие о системе образования. Основные факторы развития системы образования. Особенности системы образования в России и тенденции ее развития.

Тема 2. Вариативность и инновации в образовании как основа программности обучения и воспитания. Понятие вариативности образования. Вариативность форм получения образования. Вариативность образовательных учреждений. Вариативность методов и организационных форм обучения. Инновационность в обучении. Традиционное и инновационное в обучении. Дидактические поиски и типы научно-педагогического сознания. Типы инновационных подходов к обучению. Учитель и дидактические инновации. Инновационные поиски в образовании.

Тема 3. Современные педагогические технологии как основа программности обучения и воспитания. Сущность технологий в педагогике. Актуальность выбора педагогических технологий в современной России. Классификация педагогических технологий. Обзор педагогических технологий.

Тема 4. Концепция ФГОС. Назначение ФГОС. История создания ФГОС. Совокупность требований ФГОС. ФГОС общего образования.

Тема 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Назначение образовательной программы школы. Нормативно-правовая основа образовательной программы. Цели и задачи образовательной программы. Адресность образовательной программы. Основные направления и особенности организации образовательного процесса. Учебный план. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы. Формы аттестации и учета достижений обучающихся. Ожидаемые

результаты освоения программы. Разработка и реализация программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования.

Тема 6. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования. Общие положения ФГОС начального общего образования. Требования к результатам освоения ООП начального общего образования. Требования к условиям реализации ООП начального общего образования.

Тема 7. ФГОС основного общего образования. Требования к ООП основного общего образования. ФГОС среднего общего образования. Требования к ООП среднего общего образования. Общие положения ФГОС основного общего образования. Требования к результатам освоения ООП основного общего образования. Требования к структуре реализации ООП основного общего образования. Требования к условиям реализации ООП основного общего образования. Общие положения ФГОС среднего общего образования. Требования к результатам освоения ООП среднего общего образования. Требования к структуре ООП среднего общего образования. Требования к условиям реализации ООП среднего общего образования.

Тема 8. ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к ООП среднего профессионального и высшего образования. ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к ООП среднего профессионального и высшего образования. Общие положения ФГОС среднего профессионального и высшего образования. Требования к результатам освоения ООП среднего профессионального и высшего образования. Требования к структуре ООП среднего профессионального и высшего образования. Требования к условиям реализации ООП среднего профессионального и высшего образования.

Раздел 3. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ средней школы.

Тема 9. Основные УМК начального, основного и среднего общего образования. Общая характеристика УМК. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты основных УМК («Школа 2100», «Планета знаний», «Перспектива», «Школа России» и др.).

Тема 10. Программы дополнительного образования. Программа дополнительного образования детей: общие положения. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Классификация образовательных программ. Аннотированная структура программы дополнительного образования детей.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Образовательные стандарты и программы» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы программности воспитания и обучения в						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
средней школе.						
Тема 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.			работа в малых группах	2		
Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования.						
Тема 6. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 7. ФГОС основного общего образования. Требования к ООП основного общего образования. ФГОС среднего общего образования. Требования к ООП среднего общего образования.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2		
Раздел 3. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ средней школы.						
Тема 9. Основные УМК начального, основного и среднего общего образования.			работа в малых группах	2		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы программности воспитания и обучения в средней школе.						
Тема 5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.			работа в малых группах	1		
Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы общего и профессионального образования.						
Тема 6. ФГОС начального общего образования. Требования к ООП начального общего образования.	лекция-беседа	2				
Раздел 3. Концептуальные, теоретико-методические и предметно-содержательные аспекты образовательных программ средней школы.						
Тема 9. Основные УМК начального, основного и среднего общего образования.			работа в малых группах	1		
Итого		2		2	4	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Образовательные стандарты и программы», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Образовательные стандарты и программы» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Бабаева, Э.С. Теория проектирования интегрированных программ обучения / Э.С. Бабаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 174 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486584>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4808-7. – DOI 10.23681/486584. – Текст: электронный.

2. Муштавинская, И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: методическое пособие: [16+] / И.В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2018. – 160 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574024>. – ISBN 978-5-9925-1355-4. – Текст: электронный.

3. Фугелова, Т.А. Образовательные программы начальной школы: учебное пособие: [16+] / Т.А. Фугелова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 468 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572308>. – Библиогр.: с. 170 - 171. – ISBN 978-5-400-01223-5. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Багадирова, С.К. Мониторинг качества образования: учебное пособие для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С.К. Багадирова, Е.И. Шарова, М.Р. Кудайнетов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 129 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434944>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7175-7. – DOI 10.23681/434944. – Текст: электронный.

2. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>. – ISBN 978-5-9925-1121-5. – Текст: электронный.

3. Голубовский, В.Н. Разработка и внедрение образовательной программы подготовки квалифицированных кадров по новой специальности в колледже: методические рекомендации: [18+] / В.Н. Голубовский. – Минск: РИПО, 2014. – 100 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485924>. – Библиогр.: с. 77-79. – ISBN 978-985-503-406-4. – Текст: электронный.

4. Даутова, О.Б. Как разработать образовательную программу основной школы: практическое пособие: [16+] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461793>. – ISBN 978-5-9925-0901-4. – Текст: электронный.

5. Даутова, О.Б. Новая идеология ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода в образовании: методическое пособие / О.Б. Даутова, И.В. Муштавинская. – Москва: Русское слово — учебник, 2015. – 217 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486126>. – ISBN 978-5-00092-128-9. – Текст: электронный.

6. Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС: практическое пособие: [16+] / О.Б. Даутова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 184 с.: ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574417>. – ISBN 978-5-9925-1146-8. – Текст: электронный.

7. Ермоленко, В.А. Прогнозирование развития образовательных программ в условиях непрерывного образования / В.А. Ермоленко, Л.С. Царева, С.Ю. Черноглазкин; под ред и науч. рук. В.А. Ермоленко; Российская академия образования, Институт теории и истории

педагогике. – Москва: Институт эффективных технологий, 2012. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232277>. – ISBN 978-5-85338-044-8. – Текст: электронный.

8. Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2012. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>. – ISBN 978-5-98704-623-4. – Текст: электронный.

9. Инновационное развитие образовательных программ непрерывного образования: методология и практика: методическое пособие / В.А. Ермоленко, С.В. Иванова, М.В. Кларин, С.Ю. Черноглазкин; под науч. ред. В.А. Ермоленко; Российская академия образования, Институт теории и истории педагогики. – Москва: Институт эффективных технологий, 2013. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232201>. – ISBN 978-5-904212-14-8. – Текст: электронный.

10. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: методическое пособие: [16+] / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 144 с.: ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174>. – ISBN 978-5-9925-0900-7. – Текст: электронный.

11. Крылова, О.Н. Рабочая программа педагога: методические рекомендации для разработки: [16+] / О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 80 с.: табл. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462175>. – ISBN 978-5-9925-0889-5. – Текст: электронный.

12. Мандель, Б.Р. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современном вузе: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427013>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6007-2. – DOI 10.23681/427013. – Текст: электронный.

13. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

14. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: новые практики формирования и оценивания: [16+] / Л.В. Арсентьева, Н.Б. Баранова, Э.А. Березяк, О.Б. Даутова; под общ. ред. О.Б. Даутовой, Е.Ю. Игнатъевой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462231>. – Библиогр.: с. 100-102. – ISBN 978-5-9925-1056-0. – Текст: электронный.

15. Морозова, И.С. Организационно-методические аспекты становления и развития психологической службы в учреждении: учебное пособие / И.С. Морозова, К.Н. Белогой, Т.О. Отг. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232381>. – ISBN 978-5-8353-1186-6. – Текст: электронный.

16. Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. – Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028>. – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст: электронный.

17. Общее образование: мониторинг эффективности / Е. Авраимова, О. Александрова, С. Белановский и др.; под науч. ред. Е.М. Авраимовой, Г.С. Токаревой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Центр прикладных экономических исследований и др. – Москва: Дело, 2015. – 471 с.: ил. – (Мониторинг. Образование. Кадры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442922>. – ISBN 978-5-7749-0980-3. – Текст: электронный.

18. Околелов, О.П. Образовательные технологии: методическое пособие / О.П. Околелов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4636-6. – DOI 10.23681/278852. – Текст: электронный.

19. Околелов, О.П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности: настольная книга педагога / О.П. Околелов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 272 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4647-2. – DOI 10.23681/278853. – Текст: электронный.

20. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной среды в условиях внедрения новых образовательных стандартов / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина, Е.В. Логутова, А.М. Молокостова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 124 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439238>. – ISBN 978-5-7410-1254-3. – Текст: электронный.

21. Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 16 марта 2019 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 305 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9902-3. – Текст: электронный.

22. Рубанцова, Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования: учебное пособие / Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228983>. – ISBN 978-5-7782-1504-7. – Текст: электронный.

23. Рыжов, В.Н. Дидактика: учебное пособие / В.Н. Рыжов. – Москва: Юнити, 2015. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование: Педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119006>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00699-3. – Текст: электронный (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов педагогических колледжей и лицеев).

24. Современная оценка образовательных достижений учащихся: практическое пособие: [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Е.Ю. Лукичева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 304 с.: ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462675>. – ISBN 978-5-9925-1021-8. – Текст: электронный.

25. Современное образование: теория и практика. Сборник учебно-методических работ: [16+] / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 255 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7380-5. – DOI 10.23681/437441. – Текст: электронный.

26. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: практическое пособие: [16+] / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина и др. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с.: ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676>. – ISBN 978-5-9925-0890-1. – Текст: электронный.

27. Тенденции развития образования. Что такое эффективная школа и эффективный детский сад?: материалы XI Международной научно-практической конференции. Москва, 19–20 февраля 2014 года. сборник научных статей / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Московская высшая школа социальных и экономических наук. – Москва: Дело, 2014. – 333 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442959>. – ISBN 978-5-7749-1027-4. – Текст: электронный.

28. Управление введением ФГОС основного общего образования: методическое пособие: [16+] / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794>. – ISBN 978-5-9925-0894-9. – Текст: электронный.

29. Чельшева, И.В. Методика и технология медиаобразования в школе и вузе / И.В. Чельшева. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221533>. – ISBN 978-5-4458-3834-0. – DOI 10.23681/221533. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/197127/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

4. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/55170507/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

5. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/>.

6. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://base.garant.ru/71897860/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

3. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Организация образовательной деятельности по дисциплине посредством электронного обучения осуществляется с применением содержащейся в базе данных (Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс) и используемой информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий (Microsoft Office Standard 2016), технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогического работника.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к глобальной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.